

	<b>แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ</b> หน่วยงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑๑ ประเภทวิชา การงานอาชีพ <span style="float: right;">สาขาวิชา ศิลปะ</span>	
	ชื่อวิชา การประดิษฐ์ของชำร่วย (ชื่อภาษาอังกฤษ/ถ้ามี) -	เวลา ๓๐ ชั่วโมง หน่วยกิต - หน่วยกิต

**คำอธิบายหลักสูตร**

ศึกษาหลักการ วิธีการ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานประดิษฐ์ของชำร่วย วิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน และเลือกใช้ข้อมูล เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและสังคม ลงมือผลิตชิ้นงานและปรับปรุงการทำงาน ประดิษฐ์ของชำร่วยจากวัสดุธรรมชาติ วัสดุเหลือใช้ นำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ โดยกระบวนการทำงาน กระบวนการสืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กระตือรือร้น มีความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**ผลการเรียนรู้**

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ของชำร่วย
๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการ วิธีการ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานประดิษฐ์วิเคราะห์ ออกแบบ วางแผนการประดิษฐ์ของชำร่วยได้
๓. ผู้เรียนสามารถเลือกและใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและสังคม
๔. ผู้เรียนสามารถอธิบายและสามารถประดิษฐ์ของชำร่วยจากวัสดุธรรมชาติได้
๕. ผู้เรียนสามารถอธิบายและสามารถประดิษฐ์ของชำร่วยจากวัสดุเหลือใช้ได้
๖. ผู้เรียนสามารถเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับงานประดิษฐ์ของชำร่วยได้

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑.	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานประดิษฐ์	ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ของชำร่วย	ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ของชำร่วย	๕		๑๐ คะแนน
๒.	การประดิษฐ์ของชำร่วยจากวัสดุธรรมชาติ	ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการ วิธีการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานประดิษฐ์ วิเคราะห์ ออกแบบ วางแผนการประดิษฐ์ของชำร่วยได้อธิบายหลักการ วิธีการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานประดิษฐ์ของชำร่วย	หลักการ วิธีการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานประดิษฐ์ วิเคราะห์ ออกแบบ วางแผนการประดิษฐ์ของชำร่วย วิธีการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานประดิษฐ์ของชำร่วย	๕		๑๐ คะแนน
๓.	บรรจุภัณฑ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์	ผู้เรียนสามารถเลือกและใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และสังคม	เลือกและใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีอย่าง สร้างสรรค์และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และสังคม	๕		๑๐ คะแนน
๔.		ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์ของชำร่วย จากวัสดุธรรมชาติได้	ประดิษฐ์ของชำร่วย จากวัสดุธรรมชาติ		๕	๒๕ คะแนน
๕.		ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์ของชำร่วย จากวัสดุเหลือใช้ได้	ประดิษฐ์ของชำร่วย จากวัสดุเหลือใช้		๕	๒๕ คะแนน
๖.		ผู้เรียนสามารถเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับงานประดิษฐ์ของชำร่วยได้	การเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับงานประดิษฐ์		๕	๒๐ คะแนน
<b>การวัดผลการเรียนรู้</b>				ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๕		
<b>รวม</b>				เข้าร่วมการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕		๑๐๐ คะแนน
				๑๕	๑๕	๓๐๐ คะแนน

เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** เด็กและเยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑๑ ที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน ๑๕ คน  
**เชิงคุณภาพ** เด็กและเยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑๑ ที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน ๑๕ คน  
 สามารถสอบผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๖๕

**คุณสมบัติของผู้เรียน**

๑. อายุไม่ต่ำกว่า ๑๕ ปี
๒. เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกฯ
๓. กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

**หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร**

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จังหวัดลพบุรี

**เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร**

๑. ใบความรู้/ใบงาน
๒. แบบทดสอบ
๓. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการดำเนินกิจกรรมด้านการประดิษฐ์
๔. วิดีทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๕. ตัวอย่างของจริง

**การวัดและประเมินผล**

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑.	สามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ของชำร่วย	ประเมินความรู้ความเข้าใจ	โดยการทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม	๑๐
๒.	สามารถอธิบายหลักการ วิธีการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับงานประดิษฐ์วิเคราะห์ ออกแบบ วางแผนการประดิษฐ์ของชำร่วยได้ อธิบายหลักการ วิธีการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ของชำร่วย	ประเมินความรู้ความเข้าใจ	โดยการทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม	๑๐
๓.	สามารถเลือกและใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึงคุณค่า ประสิทธิภาพ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและสังคม	ประเมินความรู้ความเข้าใจ	โดยการทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม	๑๐
๔.	สามารถประดิษฐ์ของชำร่วย จากวัสดุธรรมชาติได้	ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	ประเมินจากสภาพจริง/จากกระบวนการเรียนรู้	๒๕
๕.	สามารถประดิษฐ์ของชำร่วย จากวัสดุเหลือใช้ได้	ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	ประเมินจากสภาพจริง/จากกระบวนการเรียนรู้	๒๕
๖.	สามารถเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับงานประดิษฐ์ของชำร่วยได้	ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	ประเมินจากสภาพจริง/จากกระบวนการเรียนรู้	๒๐
คะแนนรวม				๑๐๐ คะแนน

**ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

นายจรัญ กุหลาบ ตำแหน่งนักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ (ด้านศิลปะ)

**ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลงชื่อ.....  
(นายจรัญ กุหลาบ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ

**ผู้เสนอหลักสูตร**

ลงชื่อ.....  
(นางสาวปัทมา อำไพ)

หัวหน้าฝ่ายงานการศึกษาอบรมและฝึกวิชาชีพ  
ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑๑

**ผู้เห็นชอบหลักสูตร**

ลงชื่อ.....  
(นายราชน เส็งเซ่ง)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ  
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯ